

Φύλλο εργασίας 1

(Το φύλλο εργασίας μοιράζεται σε όλους τους μαθητές μαζί με τα δύο κείμενα)

Στάδιο 1^ο(Think)

Αφού διαβάστε προσεκτικά τα δύο κείμενα κατά γράψτε στο τετράδιο σας (ο καθένας μόνος του) τα σημεία που σας έκαναν εντύπωση απαντώντας στις παρακάτω ερωτήσεις (χρόνος 20 λεπτά)

- Που διαδραματίζεται κάθε ιστορία; (τόπος, χρόνος)
- Ποιος είναι ο κεντρικός ήρωας;
- Ποια προβλήματα αντιμετωπίζει;
- Ποιες είναι οι ομοιότητες στις δύο ιστορίες;
- Ποια είναι τα αίτια των προβλημάτων σε κάθε περίπτωση;

Στάδιο 2^ο (Pair)

Να σχηματίσετε δυάδες (με τον διπλανό σας ή με τον συμμαθητή που κάθετε πίσω σας ή μπροστά σας) και να ανταλλάξετε τις απόψεις στα παραπάνω ερωτήματα καταλήγοντας σε κάποιο συμπέρασμα (χρόνος 20 λεπτά)

Στάδιο 3^ο (Share)

Αφού καταθέτει την άποψη της σε όλη την τάξη κάθε ζευγάρι να εντοπίσετε ομοιότητες και διαφορές στις απόψεις

Φύλλο εργασίας 2

Βήμα 1ο

Χωριστείτε σε ομάδες των 4-5 ατόμων. Επιλέξτε εκπρόσωπο ομάδας και όνομα στην ομάδα σας.

Βήμα 2^ο

Ανατρέξτε στις παρακάτω ηλεκτρονικές πηγές:

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%B1%CE%BD%CE%B9%CF%83%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1

http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2704/Koinoniologia_G-Lykeiou_html-apli/index_6.html

https://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2014_2019/plmrep/COMMITTEES/EMPL/TA_A8/2018/02-19/P8_TA-PROV20170451_EL.pdf

Με βάση τις ερωτήσεις (Τι είναι η κοινωνική ανισότητα; Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της; Ποια είναι τα αίτια; Πως μπορεί να αμβλυνθεί;) κάθε ομάδα να δημιουργήσει τον δικό της εννοιολογικό χάρτη με το εργαλείο Cmap.

Βήμα 3^ο

Ο εκπρόσωπος κάθε ομάδας θα παρουσιάσει τον χάρτη της ομάδας του σε όλους τους μαθητές του τμήματος.

Φύλλο εργασίας 3

Στάδια 1^ο και 2^ο

Χωριστείτε σε ομάδες επιλέγοντας εκπρόσωπο και όνομα ομάδας

Στάδιο 3^ο

επιλέξτε κάθε ομάδα ποια πτυχή των **εκπαιδευτικών ανισοτήτων** θέλετε να διερευνήσετε (αίτια, χαρακτηριστικά, συνέπειες, αντιμετώπιση). Δημιουργήστε όλες οι ομάδες ένα συνεργατικό έγγραφο (google doc) και καταγράψτε τι επέλεξε κάθε ομάδα να διερευνήσει.

Στάδιο 4^ο

Συγκεντρώστε πληροφορίες από τις πηγές που δόθηκαν στο 2^ο φύλλο εργασίας και δημιουργήστε τα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο σας που αφορούν προσωπικά βιώματα σχετικά με τις εκπαιδευτικές ανισότητες καλύπτοντας όλα τα υποθέματα. Κάθε ομάδα κατασκευάζει τα ερωτήματα στο συνεργατικό έγγραφο.

Στάδιο 5^ο

Κάθε ομάδα να καταγράψει σε ένα συνεργατικό ερωτηματολόγιο μαζί με τις άλλες ομάδες τα ερωτήματα της. Να κάνετε τις απαιτούμενες διορθώσεις και να το στείλετε στους μαθητές της τάξης ή και ολόκληρου του σχολείου μέσω των κοινωνικών δικτύων στους συμμαθητές σας να το συμπληρώσουν.

Φύλλο εργασίας 4

- Χωριστείτε σε ομάδες επιλέγοντας εκπρόσωπο και όνομα ομάδας. Το όνομα της ομάδας θα είναι και η μορφή ανισότητας που θα επιλέξετε να παρουσιάσετε στην αφίσα σας
- Αναζητήστε εικόνες ή κατασκευάστε τις εικόνες μέσω του λογισμικού gimp που κρίνεται ότι θέλετε να χρησιμοποιήσετε στην αφίσα σας.
- Αναζητήστε ήχους ή μουσική (ή και βίντεο) αν είναι αναγκαίο να χρησιμοποιηθούν στην αφίσα
- Συνθέστε όλα τα απαραίτητα στοιχεία και κατασκευάστε την αφίσα σας